

Sintesi Prove INVALSI 2016

Andamento negli ultimi anni scolastici

Si rileva un netto miglioramento rispetto al 2013/2014 inoltre è rilevante che la percentuale di cheating sia pari a zero. I punteggi rispetto a quelli Italiani sono in media più alti sia in Italiano che in Matematica. (tavola 7 A Italiano e 7 B Matematica)

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Calabria ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	cheating in percentuale ⁷
2013-14	CSPM070003	51,8	157,1	-9,7	medio-alto	↔	↓	↑	68,9	21,7
2015-16	CSPM070003	68,7	223,1	+15,7	medio-basso	↑	↑	↑	68,7	0,0

Tavola in formato Excel 

Tavola 7B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Calabria ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	cheating in percentuale ⁷
2013-14	CSPM070003	31,8	128,0	-13,5	medio-alto	↓	↓	↑	55,7	37,0
2015-16	CSPM070003	55,6	223,6	+18,2	medio-basso	↑	↑	↑	55,6	0,0

Punteggi generali Matematica

Tutte le classi hanno punteggi più alti della media italiana (tavola 1 B Matematica)

Solo il liceo musicale ha risultati in matematica più bassi della media italiana, soprattutto la differenza percentuale rispetto a classi con background familiare simile è negativa
 Netto il miglioramento rispetto al 2013/2014 in cui solo il liceo scientifico aveva punteggi più alti della media italiana.

Tavola 1B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (35,7) ⁵	Punteggio Sud e isole (33,6) ⁵	Punteggio Italia (41,6) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating</i> in percentuale ⁷
318010451001	78,5	54,5	260,3	36,8	medio-alto	54,5	↑	↑	↑	78,5	0,0
318010451004	55,9	73,3	223,3	14,2	medio-alto	73,3	↑	↑	↑	55,9	0,0
318010451005	75,4	75,0	255,7	33,7	alto	81,3	↑	↑	↑	75,4	0,0
318010451006	44,3	100,0	205,8	2,2	basso	100,0	↑	↑	↑	44,3	0,0
318010451007	37,3	84,2	194,5	-4,5	basso	84,2	↔	↑	↓	37,3	0,0
CSPM070003	55,6	77,2	223,6	18,2	medio-basso	78,3	↑	↑	↑	55,6	0,0

Punteggi generali Italiano

Tutte le classi hanno punteggi più alti della media italiana (tavola 1 A Italiano)

Netto il miglioramento rispetto al 2013/2014 in cui solo il liceo scientifico aveva punteggi più alti della media italiana.

Rispetto al 2013/2014 si rileva un netto miglioramento, è significativo l'abbattimento della percentuale di *cheating*.

Punteggi Generali

Tavola 1A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (52,5) ⁵	Punteggio Sud e isole (52,7) ⁵	Punteggio Italia (57,8) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating</i> in percentuale ⁷
318010451001	78,2	54,5	244,0	16,3	medio-alto	54,5	↑	↑	↑	78,2	0,0
318010451004	73,5	73,3	237,5	10,9	medio-alto	73,3	↑	↑	↑	73,5	0,0
318010451005	68,5	75,0	221,1	6,6	alto	81,3	↑	↑	↑	68,5	0,0
318010451006	64,3	100,0	212,3	17,9	basso	100,0	↑	↑	↑	64,3	0,0
318010451007	63,9	84,2	212,7	15,3	basso	84,2	↑	↑	↑	63,9	0,0
CSPM070003	68,7	77,2	223,1	15,7	medio-basso	78,3	↑	↑	↑	68,7	0,0

L'effetto scuola (valore aggiunto) sui risultati delle prove INVALSI

Che cos'è il valore aggiunto?

L'insieme delle azioni poste in essere dalla scuola per la promozione degli apprendimenti

Come è restituito l'effetto scuola?

Il risultato del calcolo dell'effetto scuola è restituito in forma grafica su base nazionale, rispetto alla macro-area geografica e alla regione di appartenenza.

Risultato: EFFETTO SCUOLA LEGGERMENTE POSITIVO (tavola 9° Italiano e 9B Matematica)

Date le caratteristiche della popolazione studentesca dell'istituzione scolastica, l'effetto scuola è maggiore di quello medio nazionale. Ciò significa che, al netto del peso sul risultato osservato delle caratteristiche della popolazione studentesca, **la scuola ha un'efficacia leggermente maggiore a quella che si riscontra su base nazionale.**

Tavola 9A Italiano

Liceo					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Calabria	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale ↑		✓			
Intorno alla media regionale ↔					
Sotto la media regionale ↓					

Liceo					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea ↑		✓			
Intorno alla media della macroarea ↔					
Sotto la media della macroarea ↓					

Liceo					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale ↑		✓			
Intorno alla media nazionale ↔					
Sotto la media nazionale ↓					

Tavola 9B Matematica

Liceo					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Calabria	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Liceo					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Liceo					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					